

臺南市六甲國民小學 105 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:語文組別：2B-3 組教學者：郭櫻惠每周教學節數：2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	第一週 8/28~9/3	一、快樂的成長 第一課:小時候 第二課:我長大了 第三課:小種子	1-1. 能知道大人、小孩外觀或行為上的區別。 1-2. 能認識譬喻句。 1-3 能熟習本課語詞。 1-4. 能簡單說出本課的大意。	■簡化■減量
	第二週 9/4~9/10		2-1. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 2-2. 能辨別同音字的用法。 2-3 能熟習本課語詞。 2-4. 能簡單說出本課的大意。	
	第三週 9/11~9/17		3-1. 能說出小種子成長的過程。 3-2 能熟習本課語詞。 3-3. 能簡單說出本課的大意。	
	第四週 9/18~9/24	語文天地一	1. 認識文字的部件以及結構。 2. 能分辨「的」與「得」的用法。 3. 能專心聆聽故事並回答問題。	
	第五週 9/25~10/1	閱讀列車: 飛吧!蒲公英	1. . 能知道文章段落大意及主旨。 2. 能運用策略閱讀了解文本。	■簡化
	第六週 10/2~10/8	二、大地的禮物 第四課:珍珠不見了 第五課:我愛秋夜 第六課:去農場玩 第七課:大地的音符	4-1 能熟習本課語詞。 4-2 能簡單說出本課的大意。	■簡化■減量
	第七週 10/9~10/15		5-1. 能描述秋天的景象。 5-2 能熟習本課語詞。 5-3 能簡單說出本課的大意。	
	第八週 10/16~10/22		6-1. 能描述農場的景象。 6-2. 能辨別形近字的用法。 6-3 能熟習本課語詞。 6-4 能簡單說出本課的大意。	
	第九週 10/23~10/29		7-1 能熟習本課語詞。 7-2 能簡單說出本課的大意。	
	第十週 10/30~11/5	語文天地二 期中評量	1. 建立「部首」的概念，並辨別形似的部首。 2. 能知道字典的功用。。	■簡化■減量
	第十一週 11/6~11/12	三、語文的趣味 第八課:小小說書人 第九課:一起來寫詩 第十課:一字師	8-1 能熟習本課語詞。 8-2 能簡單說出本課的大意。	■簡化■減量
	第十二週 11/13~11/19		9-1 能知道按照時間順序敘寫故事的方法。 9-2 能運用五官來觀察及表達。 9-3 能熟習本課語詞。 9-4 能簡單說出本課的大意。	
	第十三週 11/20~11/26		10-1. 能辨別多音字「更」、「數」的用法。 10-2 能熟習本課語詞。 10-3 能簡單說出本課的大意。	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十四週 11/27~12/3	語文天地三	1. 觀察形近字的結構，並練習口頭造詞。 2. 指導學生念繞口令時，要注意速度和節奏。 3 能分辨部首的位置。 4 能知道「部首」會出現的位置與字形差異。	
	第十五週 12/4~12/10	閱讀列車 文字魔法師	1. 能分辨文字字形之間的差異。 2. 能知道文章段落大意。 3. 能認識相似的文字。 4. 能說出本課的重點。	
	第十六週 12/11~12/17	四、美好的時光 第十一課:迎風向前行	11-1 能說出騎腳踏車的情形。 11-2 能熟習本課語詞。 11-3 能簡單說出本課的大意。	■簡化■減量
	第十七週 12/18~12/24		12-1 能運用五官觀察事物。 12-2 能熟習本課語詞。 12-3 能簡單說出本課的大意。	
	第十八週 12/25~12/31	第十二課:到外婆家 第十三課:出租時間的熊爺爺 第十四課:打開相本	13-1. 能知道課文中的熊爺爺為什麼要出租時間。 13-2. 能知道課文中熊爺爺收到的「租金」是什麼。 13-3. 能了解「出租」、「租金」的意思。 13-4 能熟習本課語詞。	
	第十九週 1/1~1/7		14-1 能說出一張張照片的內容 14-2 從課文內容中，能說出相本裡的回憶。 14-3 能熟習本課語詞。	
	第二十週 1/8~1/14	語文天地四 期末評量	1. 認識部首字形。 2. 能觀察形近字的字形差異。 3. 能辨別同音字的意思及用法。 1. 5. 能分辨「名詞」和「動詞」。	■簡化■減量
	第二十一週 1/15~1/19	期末檢討	1・檢討錯誤內容 2・針對新學期上課內容，做新舊經驗連結	■重整

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市六甲國民小學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：語文組別：2B-3 組教學者：郭櫻惠每周教學節數：2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-1 能注意聽。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第一週 2/13-2/18	一、美麗的大自然 第一課小河 第二課看夕陽 第三課我想去的地方	1-1. 從課本插圖中，說出小河周遭的景色或流過的地方。 1-2. 從聆聽課文中，說出小河的聲音像什麼。 1-3. 從課文內容中，能說出「小河」有倒影、聲音、會流動等特性。 1-4. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 1-5 能熟習本課語詞。	■簡化■減量
	第二週 2/19-2/25		2-1. 能描述夕陽的景象。 2-2. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 2-3 能熟習本課語詞。	
	第三週 2/26-3/04		3-1 從聆聽課文中，能說出本課的大意。 3-2 能用感官表達觀察到的人、事、物。 3-3 能熟習本課語詞。	
	第四週 3/05-3/11		語文天地一 1. 能觀察字形，認識同部首的語詞。 2. 能比較形近字的字形差異。 3. 能仔細聆聽故事的內容。 閱讀列車 1. 能知道鳥巢箱的功用和意義。 2. 能說出本課的重點。 3. 能學習課文中愛護小鳥的作法。	
	第五週 3/12-3/18	語文天地一+閱讀列車		
	第六週 3/19-3/25	二、溫馨的情誼 第四課盒子裡的寶貝 第五課好朋友 第六課點一盞燈 第七課小布熊的悄悄話	4-1. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 4-2. 能熟習本課語詞。 4-3. 能說出朋友間相處的不同情形。	■簡化■減量
	第七週 3/26-4/01		5-1. 從課文內容中，了解朋友的重要。 5-2. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 5-3. 能熟習本課語詞。	
	第八週 4/02-4/08		6-1. 從課文內容中，說出和鄰居和睦相處的方法。 6-2. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 6-3. 能熟習本課語詞。	
	第九週 4/09-4/15		7-1. 能知道書信的寫作格式。 7-2. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 7-3. 能熟習本課語詞。	
	第十週 4/16-4/22	評量週 語文天地二	1. 能觀察同音字的字形異同，並造詞。 2. 能知道書信正文的寫法。 3. 認識書信的不同格式。	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十一週 4/23-4/29	三、我學會了 第八課跌倒 第九課賞鳥 第十課我的借書證	8-1. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 8-2. 能熟習本課語詞。 8-3. 從課文內容中，能說出風、雲、太陽跌倒後，會帶來什麼結果。	
	第十二週 4/30-5/06		9-1. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 9-2. 能熟習本課語詞 9-3. 從課文內容中，能說出賞鳥的過程。	
	第十三週 5/07-5/13		10-1. 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 10-2. 能熟習本課語詞 10-3. 從課文內容中，能說出在圖書館借書的經過。	
	第十四週 5/14-5/20	語文天地三	1. 能建立「部件」的概念。 2. 能朗讀例句，並口頭練習造句。 3. 能知道「冒號」與「引號」的用法。 4. 能指出本單元課文中的「冒號」和「引號」。	
	第十五週 5/21-5/27	閱讀列車	1. 能說明本故事含意。 2. 能說出本課的內容大意及回答老師的提問。 3. 能敘述自己受挫並克服困難的經驗。	
	第十六週 5/28-6/03	四、快樂讀故事 第十一課救救小蝌蚪 第十二課猴子撈月亮 第十三課赤腳國王 第十四課 角和腳	11-1 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 11-2. 能熟習本課語詞 11-3. 能練習寫出感嘆的句子。	■簡化■減量■分解
	第十七週 6/4-6/10		12-1 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 12-2. 能熟習本課語詞	
	第十八週 6/11-6/17		13-1 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 13-2. 能熟習本課語詞 13-3 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。	
	第十九週 6/18-6/24		13-1 從聆聽課文中，簡單說出本課的大意。 13-2. 能熟習本課語詞 14-3 能認識自己和欣賞自己的長才。	
	第二十週 6/25-6/30	評量週 語文天地 休業式	1. 能區別同音字。 2. 能知道「啊」的變音規則。 3. 能認識「雙引號」的形狀及用法。	

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。